PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- **Denominación del Programa de Formación**: PRODUCCIÓN AGROPECUARIA ECOLÓGICA PARA LA SOBERANÍA ALIMENTARIA.
- **Código del Programa de Formación**: 73340239
- **Nombre del Proyecto**: CREACION DE UNIDADES PRODUCTIVAS EN PRODUCCION AGROPECUARIA ECOLOGICA PARA LA SOBERANIA ALIMENTARIA EN LAS COMUNIDADES RURALES DEL PROGRAMA SENA - SER EN EL DPTO DE LA GUAJIRA (2270370)
- **Fase del Proyecto**: **PLANEAR**
- **Actividades** del Proyecto:
  . REALIZAR ANÁLISIS DEL SECTOR AGROPECUARIO, PARA LA IMPLEMENTACIÓN DEL MODELO DE SOBERANÍA ALIMENTARIA RURAL EN EL DPTO DE LA GUAJIRA.
  . FORMULAR UN PROYECTO DE SOBERANÍA ALIMENTARIA DE ACUERDO AL DIAGNÓSTICO DE DESARROLLO AGROPECUARIO RURAL DEL DEPARTAMENTO.
- **Competencias**:
  270412039 - Manejar especies pecuarias conforme con criterios tecnicos y normativa de Produccion Agopecuaria Ecologica.
  270401097 - Programar cultivo Agricola según metodos y normativa.
- **Resultados** de Aprendizaje Alcanzar:
  27041203904 IMPLEMENTAR CONDICIONES DE BIOSEGURIDAD TENIENDO EN CUENTA PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMATIVA SANITARIA.
  27040109703 - DESARROLLAR EL PLAN DE PRODUCCIÓN DE UN CULTIVO DE ACUERDO AL SISTEMA PRODUCTIVO Y NORMATIVIDAD VIGENTE.

  Duración de la Guía: 26 Horas.

2. PRESENTACIÓN: El desarrollo de la presente guía de aprendizaje tendrá por objeto motivar la participación activa de los aprendices en la implementación de un proyecto comunitario acorde con un plan de trabajo que articule la ejecución de una serie de actividades Agrícolas y pecuarias, adoptadas por los aprendices a través de un proceso de enseñanza-aprendizaje que les brinde las habilidades de enfrentarse con lujos y detalles a un esquema planificado de adecuación de áreas de siembra e instalaciones para el manejo alimentario de los animales.

Este evento practico fortalecerá la unión y el compromiso de los emprendedores hacia la búsqueda de un objetivo común, cual es la implementación y la sostenibilidad de la unidad productiva destinada a ofrecer productos para el autoconsumo y la comercialización de dos (2) alternativas alimenticias, como son las Hortalizas y la carne de especies animales, los cuales ofrecen nutrientes y una demanda importante en el mercado local y regional

(Máximo 10 renglones)

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:

•Descripción de la(s) Actividad(es): "Participar en la implementación de un proyecto comunitario de acuerdo con un plan de trabajo". Para la ejecución de esta fase del proyecto se procederá a la realización de las siguientes actividades en orden de prioridad:

Agrícolas: a.-Caracterización del lote o terreno a preparar; Realizando muestreos de suelo se determinara el perfil y la vocación de uso del área de siembras. B.- Limpieza y adecuación del área de siembra, para manejo de arvenses y aplicación de enmiendas. C.- Elaboración de semilleros para trasplante de especies, con ejecución de labores culturales y métodos de labranza mínima. D.- Realizar diseño de siembra (surcos e Hileras) incluidas las de forma directa.

Pecuarias: A.- Identificación de los sistemas productivos, priorizados con participación de la comunidad. B.- Alistamiento (adecuación y limpieza) de áreas e instalaciones. C.- Identificación y selección de materiales, herramientas, equipos utilizados para el manejo animal. Aplicar normas de seguridad industrial y salud ocupacional. Bioseguridad, Dotación personal. D.- Priorización y reconociendo de insumos, materias primas para el proceso alimenticio y sanitario de la explotación. E.- Aplicar protocolo para tratamiento y almacenamiento de agua para el consumo animal.

•Ambiente Requerido: Enramada comunal en la comunidad indígena Tolomana (el ambiente de formación se encuentra en buenas condiciones y cumple con todas las normas de seguridad y ambientales)

•Materiales e insumos: Semilla, regaderas, manguera, poli sombra, azadón, machete, pala, rastillo, palin, pollo de engorde, carretilla, comederos, bebederos, malla para gallinero, Alimentos para cría y engorde, tanque para depósito de agua, biológicos, anti-estresantes.

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Tome como referencia la técnica e instrumentos de evaluación citados en la guía de Desarrollo Curricular

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento : Elabora una propuesta para caracterizar y manejar el lote o terreno a preparar, especies	Presenta caracterización del terreno y material vegetal.	**TECNICA:** Evaluación escrita **INSTRUMENTOS:** Cuestionario

vegetales a cultivar y especie animal a explotar. **Evidencias de Desempeño:** Presentar un manual para la adecuación del sitio de siembra, el alistamiento de instalaciones, maquinas, equipos y herramientas utilizados en la alimentación de Especies pecuarias y la aplicación de normas de seguridad industrial y salud ocupacional **Evidencias de Producto:** Entrega informes	reconoce sistemas productivos pecuarios. Alista áreas, instalaciones, máquinas, equipos y herramientas para el proceso de Alimentación animal cumpliendo con criterios técnicos y procedimiento. Prepara dotación personal. Ejecuta protocolo de aseo. adecua terreno para la siembra aplicando procedimientos técnicos y normativa vigente. Registra información según formatos establecidos	**TECNICAS**: Ejercicios guiados **INSTRUMENTOS**: Lista de Verificación- observacion **TECNICAS**: Observación directa **INSTRUMENTOS**: Reporte

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS:

* **Labores Culturales**: Todas las labores que se realicen a los cultivos desde sus siembras hasta la cosecha

* **Soberanía:** Es el derecho de los pueblos a alimentos nutritivos y culturalmente adecuados, accesibles, producidos de forma sostenible y ecológica, y su derecho a decidir su propio sistema alimentario y productivo.

*** Proyecto comunitario**: Es un instrumento en el cuál se plantea la solución a un problema o la satisfacción de una necesidad sentida por la colectividad; es decir, es un plan de acción detallado que resuelve un problema, una necesidad colectiva, situacional, corresponsable y cogestionaria de la comunidad.

*** Bioseguridad**: es un conjunto de normas, medidas y protocolos que son aplicados en múltiples procedimientos realizados en investigaciones científicas y trabajos docentes con el objetivo de contribuir a la prevención de riesgos o infecciones derivadas de la exposición a agentes potencialmente infecciosos o con cargas significativas de riesgo biológico, químico y/ físicos

* **implementación**: es la ejecución o puesta en marcha de una idea programada, ya sea, de una aplicación informática, un plan, modelo científico, diseño especifico, estándar, algoritmo o política.

* **Normativa:** Norma o conjunto de normas por las que se regula o se rige determinada materia o actividad.

* **Seguridad en el trabajo:** Seguridad y salud en el trabajo tiene por objeto la aplicación de medidas y el desarrollo de las actividades necesarias para la prevención de riesgos derivados del trabajo.1 De esta materia se ocupa el convenio 155 de la OIT.

* **Arvense:** planta indeseable o cualquier especie vegetal que crece de forma silvestre en una zona cultivada o controlada por el ser humano como cultivos agrícolas.

* **Hortalizas:** son un conjunto de plantas cultivadas generalmente en huertas o regadíos, que se consumen como alimento, ya sea de forma cruda o preparadas culinariamente, y que incluye las verduras y las legumbres verdes (las habas y los guisantes). Las hortalizas no incluyen las frutas ni los cereales.

* **Semilleros o Almacigo:** Corresponde a un área de terreno preparado y acondicionado especialmente para colocar las semillas con la finalidad de producir su germinación con las mejores condiciones y cuidados, a objeto de que pueda crecer sin dificultad hasta que la planta esté lista para el trasplante.

* **Poli sombra:** usada en agricultura, floricultura, ganadería, avicultura y construcción; bajo invernadero ayuda a controlar algunas características de los cultivos como lo son: tamaño de frutos y precocidad en la floración gracias al adecuado microclima propiciado bajo la malla, además evita el recalentamiento durante el día y en la noche aumenta la temperatura dentro del invernadero, actúa como barrera cortavientos ayudando a mejorar el control del mildeo polvoso. En exteriores es usada para proteger al cultivo del sol, de daños causados por pájaros, insectos, granizo y vientos fuertes.

* **Galpones:** construcción techada de gran tamaño empleada como taller, garaje, depósito o albergue de aves para su explotación: postura o engorde.

* **Porquerizas**: Establo para criar cerdos. Sitio donde se recogen y crían los puercos.

* **Aprisco:** Lugar cercado donde se recoge el ganado por la noche para resguardarlo de la intemperie.

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS:

***** https://www.mineducacion.gov.co/1621/article-82804.html.

* https://definicion.de/proyecto-comunitario/

* www.eufar.com/BIOSEGURIDAD/

* https://es.slideshare.net/Loida/implementacin-de-proyectos

* www.gas.pemex.com.mx/PGPB/Responsabilidad+Social/Salud+ocupacional/

* www.lareserva.com/home/hortalizas_salud

* https://www.ecured.cu/Semilleros

* https://www.agropinos.com/beneficios-de-las-polisombras.

7. CONTROL DEL DOCUMENTO:

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**EDUARDO AVILA MIRANDA** **ILDEPIMIENTA ARREGOCES**	**INSTRUCTOR** **INSTRUCTOR**	**CAAG** **CAAG**	**03/5/2021** **03/5/2021**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					